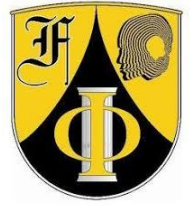




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**PREVALENCIA DE DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE EN
CÁLCULO Y LECTOESCRITURA EN ALUMNOS DEL
SEGUNDO GRADO DE UN CENTRO EDUCATIVO DE
CIUDAD DEL ESTE EN EL AÑO 2023**

Autores:

Ángel Roberto Mereles Carrera

Jessica Elena Ramos López

Correo: jessicaramoslopez95@gmail.com

Orientadora:

Lic. Claudia Fabiana Almeida González

Correo: claudia.almeida@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título
de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

La investigación se ha realizado con el tema: “Prevalencia de dificultades del aprendizaje en cálculo y lectoescritura en alumnos del segundo grado de un centro educativo de Ciudad del Este en el Año 2023”, para ello se ha formulado el problema de investigación: ¿Cuál es la prevalencia de dificultades del aprendizaje en cálculo y lectoescritura en alumnos del segundo grado de un Centro Educativo de Ciudad del Este en el año 2023?, para obtener las informaciones se estableció el siguiente objetivo general: Analizar la prevalencia de dificultades del aprendizaje en cálculo y lectoescritura en alumnos del segundo grado de un Centro Educativo de Ciudad del Este en el año 2023. La metodología utilizada con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, de diseño no experimental, con una población constituida 66 alumnos, la muestra se constituyó con 66 estudiantes. Se utilizó como instrumento un cuestionario de 22 enunciados con respuestas múltiples de Dificultades de aprendizaje con tres apartados: cálculo, escritura y lectura. En los resultados se evidenciaron, que el 38% de los estudiantes presentan algún tipo de dificultad en la lectura. Se comprobó que entre las dificultades de lectura existentes en la muestra de estudio se destacan: la falta de fluidez lectora, las dificultades con respetar los signos de puntuación y el bajo nivel de comprensión de lo leído.

Palabras claves: Dificultades de Aprendizaje, Dificultades en la Lectura, Dificultades en la escritura, Dificultades de cálculo.

ABSTRACT

The research has been carried out with the topic: "Prevalence of learning difficulties in calculation and reading and writing in second grade students of an educational center in Ciudad del Este in the year 2023", for this the research problem has been formulated: Which Is the prevalence of learning difficulties in calculus and literacy in second grade students of an Educational Center in Ciudad del Este in the year 2023? To obtain the information, the following general objective was established: Analyze the prevalence of learning difficulties in calculus. and literacy in second grade students of an Educational Center in Ciudad del Este in the year 2023. The methodology used with a quantitative approach, descriptive type, non-experimental design, with a population consisting of 66 students, the sample was constituted with 66 students. A questionnaire of 22 statements with multiple responses on Learning Difficulties with three sections was used as an instrument: calculation, writing and reading. The results showed that 38% of the students have some type of difficulty in reading. It was found that among the existing reading difficulties in the study sample the following stand out: lack of reading fluency, difficulties with respecting punctuation marks and low level of understanding of what has been read.

Keywords: Learning Difficulties, Reading Difficulties, Writing Difficulties, Calculation Difficulties.